

2024-03-28 Nr. NV-694

VYRIAUSYBĖS NUTARIMO PROJEKTAS TAP-23-1508(3) TAIS-23-15591(3)		DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL ILGALAIKIO IR TRUMPALAIKIO MATERIALIOJO TURTO PERDAVIMO SAVIVALDYBIŲ NUOSAVYBĖN“ PROJEKTO		
		Rengėjas	Svarstyta	Siūloma
Įstatymo įgyvendina- masis teisės aktas	<input checked="" type="checkbox"/> Ne	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija		<input checked="" type="checkbox"/> LRV posėdis (A dalis)

SPRENDIMO ESMĖ
<p>Siūloma perduoti savivaldybių nuosavybėn savivaldybių savarankiškosioms funkcijoms įgyvendinti valstybei nuosavybės teise priklausančią ir šiuo metu Nacionalinės švietimo agentūros patikėjimo teise valdomą:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ilgalaikį materialųjį turtą, kurio bendra likutinė vertė 5 899,34 euro (IIDA dėžės, 17 vnt., pagal 1 priedą);</li><li>– trumpalaikį materialųjį turtą, kurio bendra įsigijimo vertė 1 193,06 euro (MELBA metodo vadovus, 17 vnt., pagal 2 priedą).</li></ul> <p>Nacionalinė švietimo agentūra, įgyvendindama Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamą projektą „Turi profesiją – turi ateitį!“, savivaldybių pedagoginių psichologinių tarnybų psichologams organizavo mokymus, skirtus išmokti dirbti su vaiko psichologinio vertinimo metodikomis. Atsižvelgdama į vaiko psichologinių vertinimo metodikų trūkumą Nacionalinė švietimo agentūra nupirko įrankių, skirtų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, profesiniam kryptingumui įvertinti – IIDA dėžių (kortelių, klausimynų rinkinių) ir MELBA metodo vadovų, paaiškinančių, kaip dirbti su šiais įrankiais. Šie asmens gebėjimų ir darbo vietos keliamų reikalavimų įvertinimo rezultatų palyginimo įrankiai užtikrina asmeniui tinkamos, geriausiai atitinkančios jo gebėjimus, darbo vietos parinkimą.</p> <p>Perdavus projekte nurodytą turtą savivaldybių nuosavybėn savivaldybių savarankiškosioms funkcijoms (<i>savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas; švietimo pagalbos teikimo mokiniui, mokytojui, šeimai, mokyklai, vaiko minimaliosios priežiūros priemonių vykdymo organizavimas ir koordinavimas, prevencinių programų įgyvendinimo mokyklose užtikrinimas</i>) įgyvendinti bus suteikta pagalba savivaldybėse gyvenantiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ištiriant jų žinias ir profesinius gebėjimus, palengvins specialiųjų poreikių mokinių ugdymo proceso diferencijavimą ir sudarys jiems sąlygas teisingai pasirinkti profesiją.</p>

PASTABOS, PASIŪLYMAI
<p>Suderinta su Finansų ministerija (į pastabą atsižvelgta).</p> <p>Vyriausybės kanceliarijos Teisės grupė pastabų neturi (į ankstesnes pastabas atsižvelgta).</p>

TEISINIS VERTINIMAS – TEISĖS GRUPĖS PASTABOS	<input checked="" type="checkbox"/> Pastabų nėra
--	--

PAŽYMĄ PARENGĖ	Vaclovas Medišauskas
	Ekonomikos politikos grupė, patarėjas